**Información para Familias**

**¿Qué es el Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS)?**

El MTSS es un término utilizado para describir un modelo escolar basado en la evidencia, que utiliza la resolución de problemas guiándose en datos integrando la enseñanza e intervención académica y conductual. Esta integración entre enseñanza e intervención se proporciona a los estudiantes en diferentes niveles de intensidad según la necesidad del mismo. El objetivo es prevenir problemas e intervenir de forma temprana para que los estudiantes puedan tener éxito.

****

El **Nivel III** hace referencia a las intervenciones proporcionadas a los estudiantes según una necesidad individual en alguna habilidad.

El **Nivel II** hace referencias a las intervenciones que se proporcionan a grupos pequeños de estudiantes que necesitan más apoyo del que reciben en el Nivel I.

El **Nivel I** hace referencia a la instrucción diferenciada de alta calidad que se proporciona a todos los estudiantes en el aula de educación general.

**¿Qué ocurrió con la Respuesta a la Intervención (RtI)?**

El Sistema de Apoyo Multinivel (MTSS) es un término más preciso que hace referencia a un marco continuo que proporciona diferentes niveles de apoyo académico y conductual a los estudiantes según sus necesidades.

* El término RtI se ha utilizado para referirse al marco de apoyo multinivel.
* El RtI se refiere al cuarto paso del proceso de planificación/resolución de problemas /
* El MTSS se utiliza para promover un lenguaje preciso y coherente para transmitir la forma de trabajar de la Florida/
* Las escuelas pueden elegir referirse a su sistema como un marco RtI.
* Información para Familias

**¿Qué puedo esperar del MTSS?**

* Actualizaciones frecuentes del progreso del estudiante
* Identificación temprana de las necesidades académicas o conductuales en las primeras señales de dificultad.
* Ayuda para que su hijo(a) que aumenta o disminuye según sus necesidades.
* Información y participación en la planificación y suministro de intervención para ayudar a su hijo(a).
* Información sobre cómo responde su hijo(a) a las intervenciones proporcionadas.

**¿Qué puedo hacer si considero que mi hijo tiene dificultades?**

* Hablar con el maestro(a) de su hijo(a).
* Revisar y ayudar con las tareas asignadas.
* Pedir informes del seguimiento del progreso regular.
* Celebrar el éxito de su hijo(a). Aprenda más sobre el plan de estudios, las evaluaciones e intervenciones que se aplican en la escuela a la que su hijo(a) asiste.
* Participar en conferencias y otras reuniones sobre su hijo(a).
* Si usted siente que su hijo tiene una discapacidad, usted tiene derecho a solicitar una evaluación. El equipo de la escuela trabajará con usted aplicando el proceso de resolución de problemas basado en datos y determinará si la evaluación es necesaria.

**¿Cómo puedo participar en el MTSS?**

Las familias juegan un papel crítico al apoyar a sus hijos sobre lo que están aprendiendo en la escuela. Mientras más padres se involucren en el aprendizaje de los estudiantes, estos serán más exitosos. Pregunte para aprender más sobre el MTSS que aplica la escuela a la su hijo(a) asiste:

* ¿Mi hijo es exitoso? ¿Cómo puedo saberlo? Si no, ¿por qué y qué podemos intentar?
* Si es necesario, ¿cómo se proporcionará la ayuda adicional? ¿Quién la proporcionará? ¿Con qué frecuencia? ¿Por cuánto tiempo?
* ¿Qué puedo hacer para participar en la resolución de problemas de mi hijo?
* ¿Qué puedo hacer para ayudar con las intervenciones de mi hijo en casa?
* ¿Cómo sabré si las intervenciones están funcionando?

Usted puede encontrar más recursos en: <http://www.florida-rti.org/parentresources/index.htm>